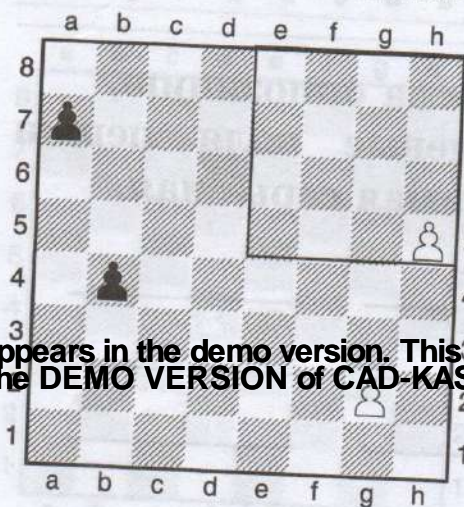


Задание к главе «Правило квадрата пешки»

I. Квадрат — это геометрическая фигура:
а) с равными сторонами, б) с равными углами,
с) четырёхугольник с равными сторонами и углами.

II. Квадрат пешки на шахматной доске — это



III. На доске четыре пешки. Надо определить, записать и нарисовать квадраты всех пешек.

a7 — _____

b4 — _____

g2 — _____

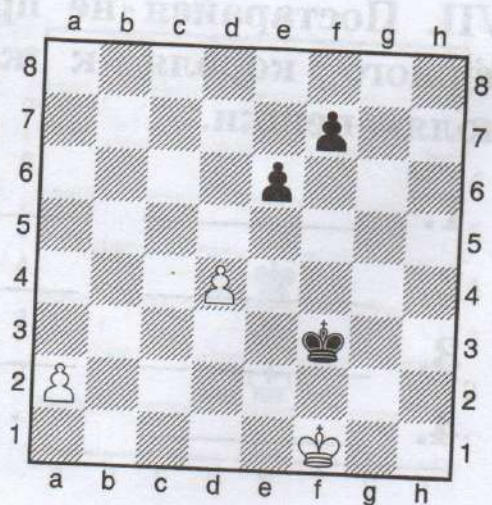
h5 — _____

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.

Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

IV. Этюд Бьянкетти. Пешку d4 держит пешка e6. Чёрный король в квадрате пешки a2. Как белым, соорудить препятствие, обмануть короля и убежать из квадрата?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



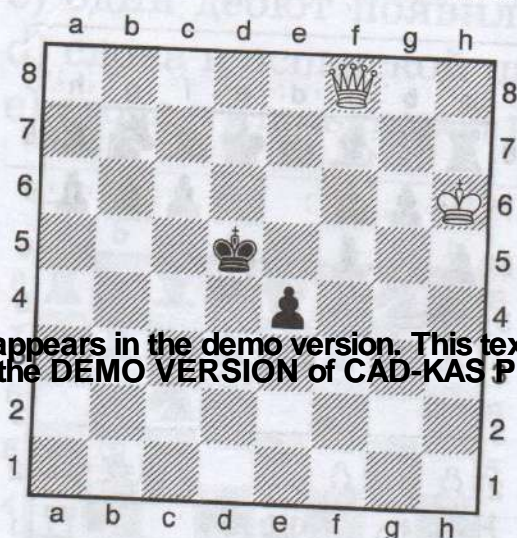
Задание к главе «Борьба ферзя против пешки»

I. Торможение проходной пешки называют:

- a) светофором,
- b) шлагбаумом,
- c) блокадой,
- d) тормозом.

II. Постепенное приближение ферзя называют:

- a) ступенькой,
- b) верёвочкой,
- c) лесенкой,
- d) наездом.



III. Чёрные король и пешка стремятся к полю превращения. Как их остановить?

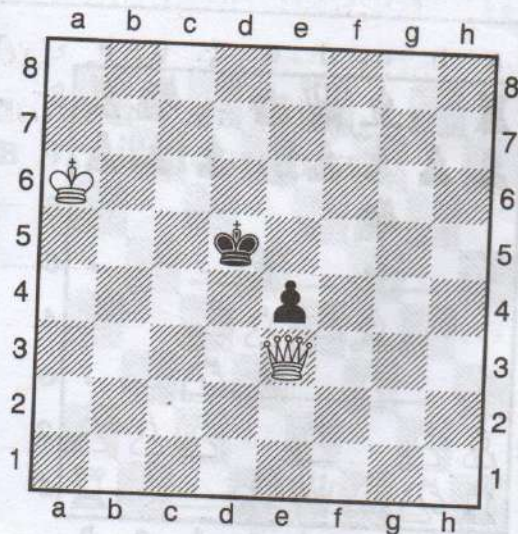
1. _____
2. _____
3. _____

Как называется этот приём?

IV. Ферзю удалось задержать пешку. Что делать дальше?

1. _____
2. _____
3. _____

Как называется этот шахматный приём белых?



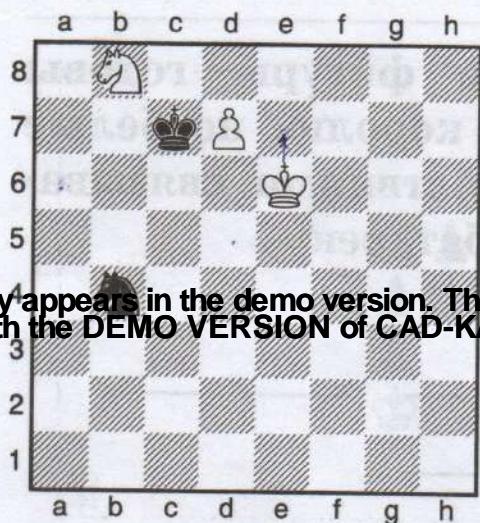
Задание к главе «Отвлечение и завлечение»

I. Отвлекая фигуру, используют приманку в виде:

- a) толстого кошелька,
- b) мороженого,
- c) вкусной пешки,
- d) «тroyанского» коня.

II. Чтобы завлечь короля на нужное поле ему:

- a) дают мешок пряников,
- b) медовый калач,
- c) жертвуют фигуру,
- d) ничего не дают.

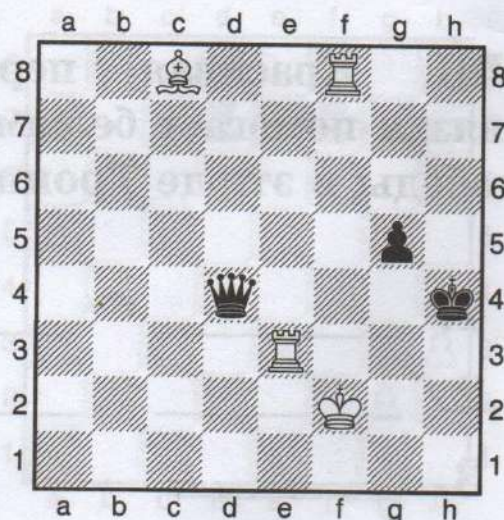


III. Чёрный король контролирует превращение пешки. На подходе конь. Но белые наносят двойной удар для отвлечения коня и пешка проскакивает.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

IV. Если бы не было чёрного ферзя, то белые бы ставили мат 2-мя разными способами. Поэтому ферзя надо отвлечь. Мат в 2 хода.

- 1. _____
- 2. _____



Задание к главе «Скачем на коне»

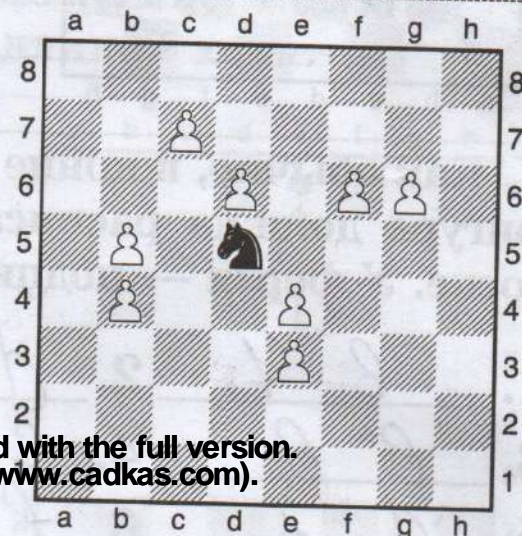
I. Конь ходит _____.

- a) на три клетки прямо и две в сторону;
- b) на две клетки прямо и одну в сторону.

II. Конь на белом поле, после хода он будет на _____.

III. Пришёл конь на поле и видит вокруг себя много цветов-пешек. Но все ли цветы он может «съесть»?

Какие пешки можно побить за один ход, а какие нельзя?



Можно побить: _____, _____, _____, _____.

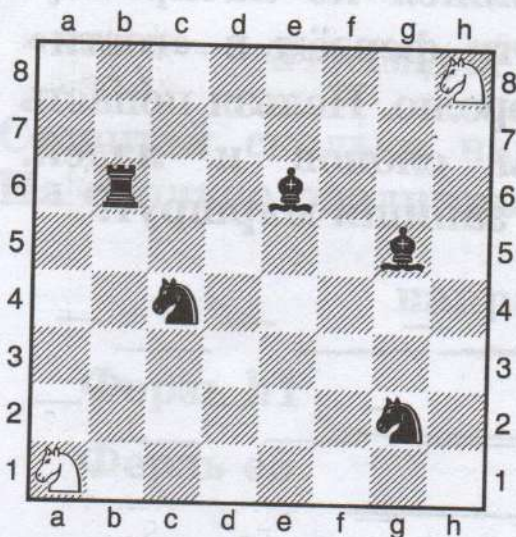
This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.

Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

Нельзя побить: _____, _____, _____, _____.

IV. Прогуляйся конём a1 в гости к другу на h8.

Нельзя попадать под удары фигур противника!



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. <u>Ka1 —</u> | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ — h8 |

Задание к главе «Чемпионы мира»

I. Чтобы стать чемпионом мира по шахматам надо:

- a) обыграть всех в классе, b) обыграть чемпиона,
c) повесить на грудь значок «я — чемпион!».
-

II. Первый матч в истории на звание чемпиона мира по шахматам был проведён:

- a) 2000 лет назад, b) 500 лет назад,
c) в 1886 году, d) в 1927 году,
e) в 1800 году, f) в 1913 году.
-

III. Кто был:

- a) первым чемпионом мира?
b) первым русским чемпионом мира?
c) первым советским чемпионом?
d) первым чемпионом из Петербурга?
-

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

IV. Дольше всех чемпионом мира был:

- a) Гарри Каспаров; b) Анатолий Карпов;
c) Тигран Петросян; d) Эмануил Ласкер.
-

V. Перечисли всех русских и советских чемпионов:

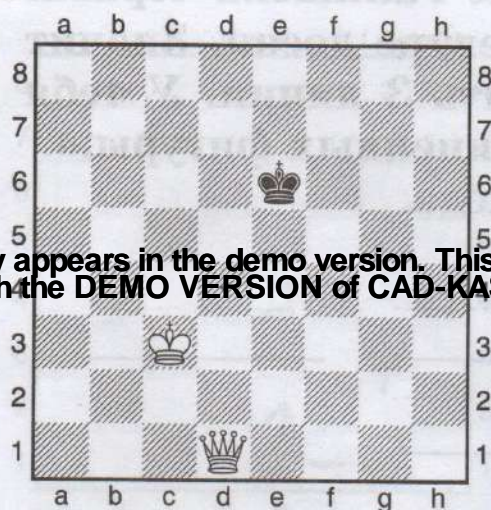
Задание к главе «Линейный мат ферзём»

I. Кто может оттеснить короля на край доски?

- a) конь,
- b) ладья,
- c) слон,
- d) ферзь.

II. После оттеснения короля на край доски надо:

- a) начать шаховать короля,
- b) приблизить своего короля,
- c) отнять у короля все клетки на последней линии.



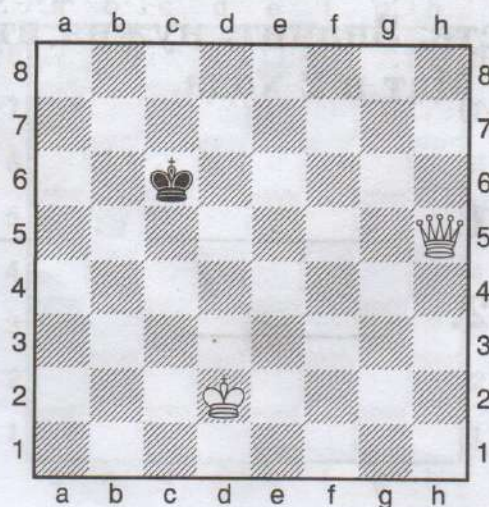
III. У чёрного короля слишком большая площадь для прогулок. Найди лучший на твой взгляд ход и объясни, почему ты его сделал.

1. _____

IV. Для оттеснения чёрного короля на край доски лучше всего подходит положение **ФЕРЗЬ—КОНЬ**.

Сделай самый правильный на твой взгляд ход.

1. _____



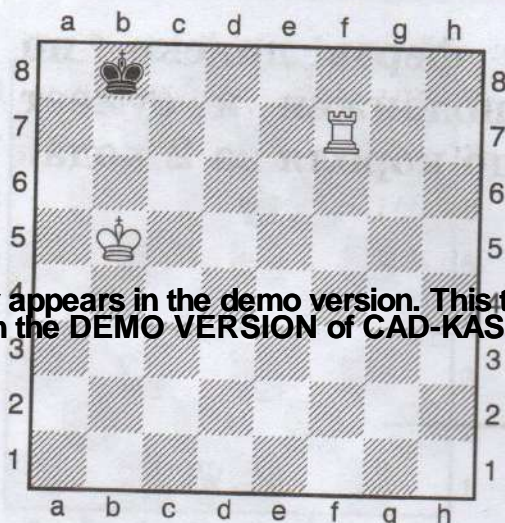
Задание к главе «Линейный мат ладьёй»

I. Нужна ли ладье помощь короля для оттеснения короля противника на край доски?

- a) сильная ладья сама прекрасно справится,
- b) без помощи короля не обойтись.

II. Если вы добились прямой оппозиции:

- a) надо дать шах ладьёй, b) пойти королём назад,
- c) перейти королём в коневую оппозицию.



III. Выбери один из ходов и поставь мат в 3 хода.

- a) 1. Kpb5 — a6,
- b) 1. Kpb5 — b6,
- c) 1. Kpb5 — c6.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

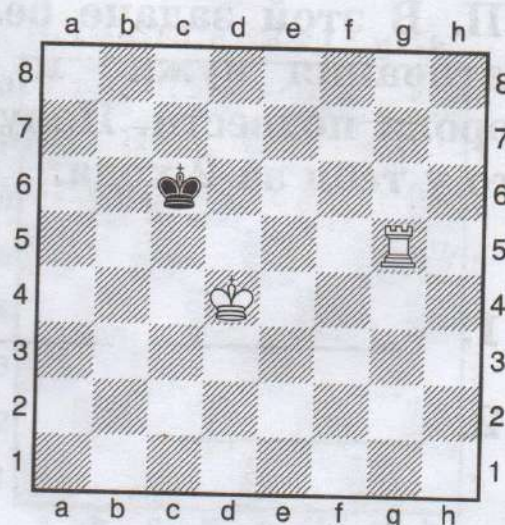
This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.

Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

IV. Короли в «конецвой» позиции по отношению друг другу.

Чтобы продолжить оттеснение надо передать ход чёрным.

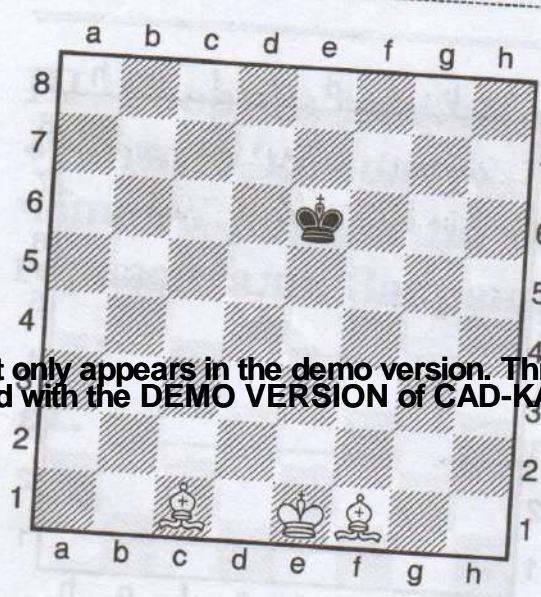
- 1. _____



Задание к главе «Косичка. Мат двумя слонами»

I. Мат двумя слонами можно поставить:
а) в центре доски, б) на краю доски, в) в углу доски,
д) где угодно, е) вообще не поставить.

II. Оттеснение короля двумя слонами называется:
а) ёлочкой, б) верёвочкой,
с) косичкой, д) сеточкой.

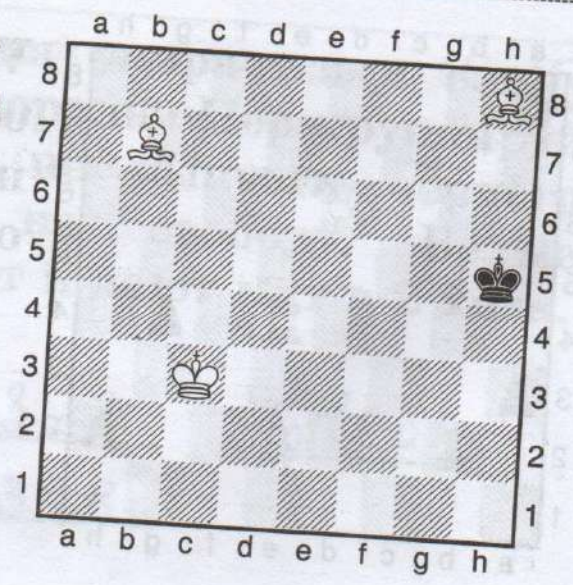


III. Белые слоны первыми двумя ходами должны создать для чёрного короля

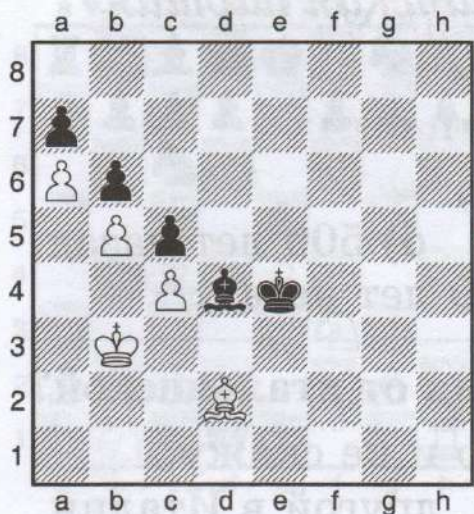
1. _____
2. _____

IV. Сооруди слонами «сеть» для чёрного короля в центре шахматной доски.

1. _____
2. _____
3. _____



✓



V. Слон белых лучше чёрного, так как чёрный упирается в пешки. Поэтому белые выигрывают прорывом с жертвами.

1. _____
2. _____
3. _____

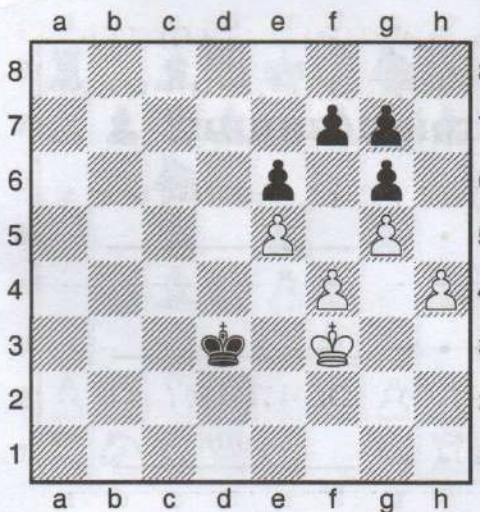
VI. Что будет, если снять слонов? У чёрных активный король.

This text only appears in the demo version. This text can be removed with the full version.
Changed with the DEMO VERSION of CAD-KAS PDF-Editor (<http://www.cadkas.com>).

2. _____
3. _____



✓



VII. В этой позиции встретились и заблокированные, и сдвоенные пешки, но белые мечтают о проходных. Их пешки идут в отважный прорыв и побеждают.

Введение к главе «Связка. Виды связок»

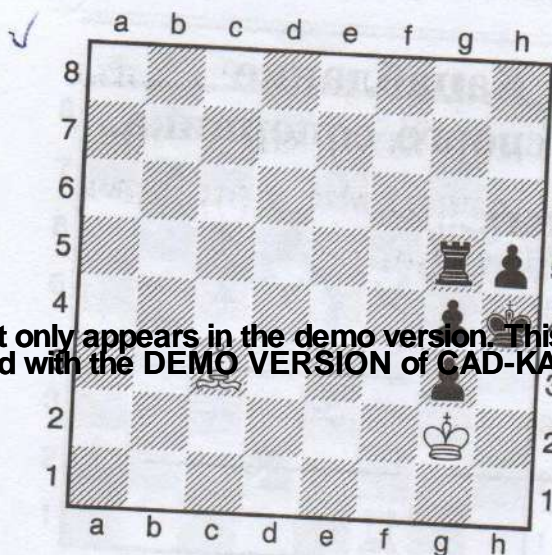
I. Связка — это _____

II. Сколько участников в связке?

а) два, б) три, в) четыре, г) чем больше, тем лучше.

III. Связки бывают:

а) большие, б) тощие, в) полные, г) неполные.



IV. У чёрных слишком много лишнего народа. Но сдаваться белым неохота. Попробуй спастись. Но для этого надо вспомнить все правила игры.

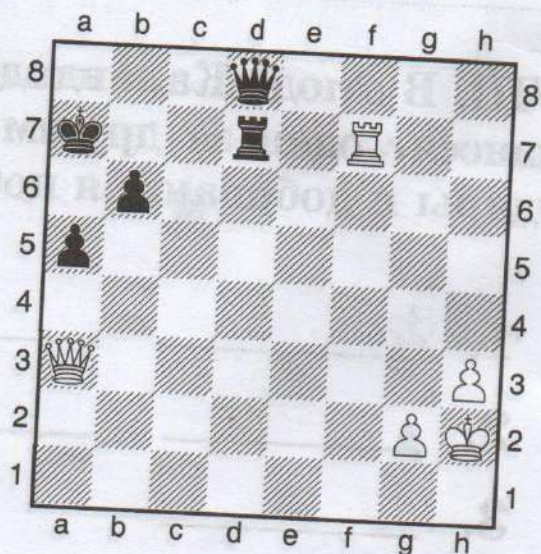
1. _____

V. Помоги соорудить белым красивую перекрестную связку.

1. _____

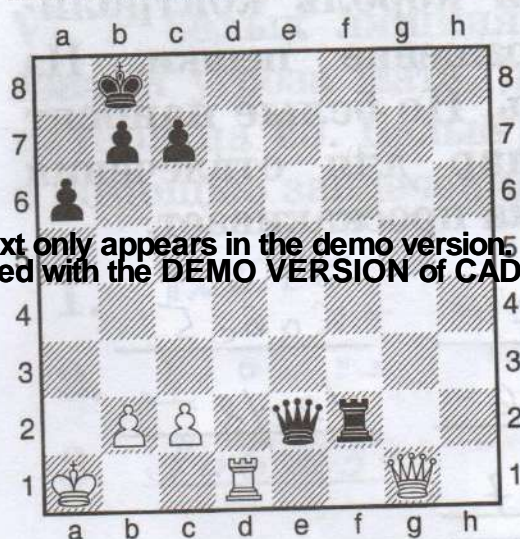
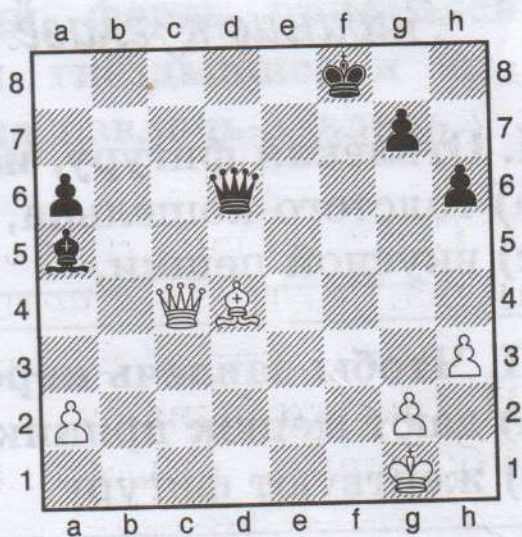
2. _____

Какая из связок полная, а какая не полная?



VI. В этой позиции на связку белых последовала... контрсвязка чёрных, но выиграть белым помог двойной удар.

1. _____
2. _____
3. _____



VII. Чёрные фигуры готовы ворваться к королю, но белые умелыми действиями связывают чёрную «батарею».

1. _____
2. _____

VIII. Красивая перекрёстная связка помогает белым добиться победы в этюде Троицкого.

1. _____
2. _____
3. _____

