

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» п. Парфино

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол
от 31.09.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАУДО
«ДЮСШ» п. Парфино
от 31.08.2020 № 57
Директор МАУДО
«ДЮСШ» п. Парфино



А.В. Жаров

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» п. Парфино
за 2019 – 2020 учебный год

Структура и содержание отчета МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности	4-7
1.2. Система управления.....	7-8
1.3. Сведения о кадровом составе	9
1.4. Сведения о контингенте обучающихся.....	9
1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....	10-16
1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня	16
1.7. Организационно- массовая деятельность	17
2. Показатели деятельности.....	18-21

Введение

Самообследование МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Цель самообследования – анализ проведенной работы МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино за 2019-2020 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино;
2. Реализуемые в МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино дополнительные общеобразовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино;
6. Участие и результативность обучающихся МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2020-2021 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно - правовое обеспечение

МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» п. Парфино (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Администрации Парфинского муниципального района от 26.01.2016 № 33.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Новгородской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Новгородской области, муниципальными правовыми актами Парфинского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно – правовая
форма: учреждение. Тип –
автономное учреждение.

Тип образовательной организации –
образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное - Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» п.
Парфино;

Сокращенное – МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

175130, Новгородская область, Парфинский район, п. Парфино,
Электронная почта Учреждения: sportshkola.parfino@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим
адресам:

175130, Новгородская область, Парфинский район, п. Парфино,
175132, Новгородская область, Парфинский район, д.
Федорково, ул. Старорусская, д. 21.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Парфинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Парфинского муниципального района осуществляет Администрация Парфинского муниципального района (далее - Учредитель).

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением Собственником имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Автономное Учреждение имеет филиал, который не является юридическим лицом, и действует на основании Устава и положения о филиале.

1.20. Полное наименование филиала - филиал Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» п. Парфино в д. Федорково.

Сокращенное наименование филиала – филиал МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино в д. Федорково.

Место нахождения филиала: 175132, Новгородская область, Парфинский район, д. Федорково, ул. Старорусская, д. 21.

Филиал создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Органами управления Учреждения являются:

Наблюдательный совет Учреждения,

директор Учреждения,

Совет

трудового

коллектива

Учреждения,

педагогический совет Учреждения,

тренерский совет

МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», иными правовыми актами Российской Федерации, новгородской области и Парфинского муниципального района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 53 Л01 № 0000842 от 16 мая 2016 года № 438

Устав Учреждения от 20.07.2016 года. Нормативные локальные акты.

Деятельность МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино регламентируется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и дополнительными предпрофессиональными программами.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система самоуправления МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино:

Управление МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МОУ ДО ДЮСШ №4 является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: К компетенции Собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино.

1.3 Сведения о кадровом составе МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино

В школе работают 6 педагогов, из них: 4 основных и 2 совместителя: 2 имеют первую квалификационную категорию, остальные педагоги – без категории. Из основных работников 2 педагога имеют высшее образование, 2 среднее – профессиональное образование. Возрастной состав: до 30 лет – 0, 31-45 лет – 1, 46-60 лет- 6 педагогов. Курсы повышения квалификации пройдены у 5 тренеров - преподавателей

Вывод: МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино педагогическим персоналом укомплектована полностью, потребность тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации – 1 чел.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 585 детей, в возрасте от 6 до 18 лет,

№	возраст	2018-2019 уч. год	Из них девочки	2019-2020 уч.год	Из них девочки
1	5-9 лет	10	6	5	3
2	10-14 лет	195	52	143	43
3	15-17 лет	98	39	62	33
4	18 и старше	2	0	0	0
	ВСЕГО	305	97	210	79

баскетбол – 30 детей,
волейбол – 31 ребенок,
легкая атлетика – 70 человек,
футбол- 43 ребенка,
шахматы – 36 детей.

Вывод: в 2019-2020 учебном году детей обучающихся в МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино на 95 человек меньше, чем в предыдущем. Причина снижения количества учащихся в увольнении двух тренеров по футболу и легкой атлетике.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам и по предпрофессиональным программам.

На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На предпрофессиональные программы группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших приемные нормативные требования по общей и специальной подготовки.

Возраст поступающих в учреждение, как правило, от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино, определяется в соответствии "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.

Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол, футбол, настольный теннис.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств муниципального бюджета на 1 сентября 2019 – 2020 учебного года – 210 человек.

Вид спорта	СОГ (групп\детей)	БУ (групп\детей)	УУ (групп\детей)
Баскетбол	0	2/30	0
Волейбол	1/15		1/16
Легкая атлетика	1/22	3/36	1/12
Футбол	1/12	2/31	
Шахматы	1/12	2/24	

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств ПФДО на 1 сентября 2019 – 2020 учебного года – 150 человек.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 42 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 15 сентября.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 01 сентября по 31 мая. Вся работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Занятия проводились в спортивной школе п. Парфино и в филиале д. Федорково по общеразвивающим образовательным программам.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной

нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа : проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, МО, мастер классы.

Школа проводит аттестацию обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе базовой подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Этапы подготовки Продолжительность обучения

Спортивно-оздоровительный этап 2 года

Базовой подготовки до 6 лет

Учебно-тренировочный 2 года

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ

по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором ДЮСШ.

В течении учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания . Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы , а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов , на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно . Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач школы - подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области.

В течение всего учебного года дети принимали участие в 38 соревнованиях различного уровня:

- Районных- 24 мероприятия, 578 участников;
- Региональных и областных 13 - мероприятий, 146 участников;
- Всероссийских-1 мероприятие, 12 участников;

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

1.7 Организационно - массовая деятельность

На базе МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино в течение всего учебного года проводились районные мероприятия с дошкольниками и людьми пожилого возраста, проводили соревнования 56 Спартакиады среди общеобразовательных организаций Новгородской области.

На базе спортивной школы работает Центр тестирования ВФСК ГТО, где осуществляется сдача нормативов и внесение результатов в автоматизированную систему «АИС ГТО».

Вывод: Отсутствие собственной базы не дает возможности МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино проводить соревнования высокого уровня, но вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства обучающихся проводится.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	210 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	102 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	62 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек 16,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,95%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	58 человек/27,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек 85,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	168 человек 80 %
1.8.2	На региональном уровне	146 человек 69,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек 65,7 %
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек 70 %
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человек 34,76 %
1.9.2	На региональном уровне	59 человек 28,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек 1,14 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 0%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 66,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 33,3/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек 16,7 %

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 33,3 %
1.17.1	Высшая	0 человек 0 %
1.17.2	Первая	2 человек 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 66,7 /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 33,33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%